

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh năm 2025, lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/TU ngày 08/01/2025 của Chính phủ về nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế- xã hội và Dự toán ngân sách nhà nước năm 2025;

Căn cứ Nghị quyết số 24-NQ/TU ngày 06/12/2024 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Điện Biên về mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh và xây dựng hệ thống chính trị năm 2025;

Căn cứ các Nghị quyết của HĐND tỉnh khóa XV: Số 209/NQ-HĐND ngày 10/12/2024 của HĐND tỉnh - kỳ họp thứ Mười bảy về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh năm 2025; số 210/NQ-HĐND ngày 10/12/2024 về dự toán và phân bổ ngân sách địa phương năm 2025;

Căn cứ Quyết định số 2255/QĐ-UBND ngày 12/12/2024 của UBND tỉnh Điện Biên về việc giao chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh năm 2025, tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Quyết định số 88/QĐ-UBND ngày 17/01/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành Chương trình chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh và dự toán ngân sách năm 2025.

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh năm 2025, lĩnh vực giáo dục và đào tạo, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục thực hiện quyết liệt, hiệu quả đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Chỉ thị số 32/CT-TTg ngày 25/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ; triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo đúng theo lộ trình. Chuẩn bị các điều kiện triển khai Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ, tham mưu cho UBND tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược trên địa bàn tỉnh Điện Biên. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, quan tâm nâng cao chất lượng giáo dục vùng dân tộc thiểu số. Huy động tối đa dân số trong độ tuổi ra lớp gắn với công tác định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, THPT. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; củng cố, duy trì

và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Kế hoạch. Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, đa dạng hóa các chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu học tập của người dân. Chủ động hội nhập quốc tế trong phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

Tập trung nâng chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, chất lượng, đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; giải quyết hiệu quả, cơ bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên trong các cơ sở giáo dục, nhất là giáo viên giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018. Thực hiện đầy đủ các chính sách đối với nhà giáo, học sinh, sinh viên. Tăng cường huy động tối đa các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện để đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Chủ động tham mưu UBND tỉnh xây dựng các nghị quyết, quyết định, đề án đảm bảo tiến độ, chất lượng theo các nhiệm vụ được phân công thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

Thực hiện theo Quyết định số 2255/QĐ-UBND ngày 12/12/2024 của UBND tỉnh Điện Biên về việc giao chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh năm 2025, tỉnh Điện Biên và Quyết định số 22/QĐ-SGDDT ngày 10/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026 đối với các trường Trung học phổ thông, Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDND-GDTX.

II. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ trọng tâm

a) Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp bám sát mục tiêu giáo dục đào tạo của Nghị quyết Đảng bộ tỉnh lần thứ XIV, kế hoạch phát triển kinh tế- xã hội 5 năm 2021-2025, chỉ tiêu kế hoạch năm do UBND tỉnh giao. Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của mỗi công chức, viên chức trong chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành giáo dục; chào mừng Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo lần thứ XVI, Đại hội Đảng các cấp, tiến tới Đại hội Đảng toàn quốc. Tích cực tham gia các hoạt động, sự kiện chào mừng kỷ niệm của đất nước và của tỉnh.

b) Rà soát sắp xếp bộ máy tinh gọn, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả, gắn liền với tinh giản biên chế. Thực hiện các nội dung liên quan đến Đề án thành lập Trường Đại học Điện Biên Phủ, phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại Điện Biên theo chỉ đạo của Tỉnh. Tham mưu xây dựng và trình Tỉnh ủy, HĐND, UBND thông qua 21 chương trình, đề án, nghị quyết, quyết định, kế hoạch đăng ký mới trong năm 2025. Xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện tổng kết đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ, lĩnh vực công tác giai đoạn 5 năm qua và phương hướng, nhiệm vụ giai đoạn tiếp theo.

c) Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông. Tiếp tục tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá học sinh đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tiếp tục thực hiện ôn tập, ôn thi tốt nghiệp THPT đảm bảo kế hoạch; chuẩn bị các điều kiện tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025. Phát động phong trào thi đua “70 ngày quyết tâm đạt kết quả cao trong Kỳ thi tốt nghiệp THPT 2025”.

d) Thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục phổ thông công lập. Tham mưu UBND tỉnh tiếp tục đầu tư kinh phí cho việc xây dựng phòng học, phòng học bộ môn, mua sắm thiết bị tối thiểu thực hiện Chương trình GDPT 2018; ưu tiên bố trí ngân sách địa phương cho việc thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình mục tiêu của ngành giáo dục với các chương trình, dự án, đề án khác đã được phê duyệt; thực hiện huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để tăng cường CSVC, thiết bị dạy học, sách giáo khoa cho các cơ sở giáo dục thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025. Quan tâm đầu tư bổ sung, kinh phí nâng cấp xây dựng, cải tạo thư viện trường học đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018 tại địa phương. Khuyến khích các trường xây dựng thư viện lớp học, thư viện xanh, thư viện di động phù hợp với điều kiện thực tế.

e) Chỉ đạo đa dạng hoá nội dung, chương trình và hình thức học tập đáp ứng nhu cầu học tập của mọi đối tượng; đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên TTGD TX; thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học chương trình GDTX cấp THCS, THPT; ôn tập, ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

Tiếp tục thực hiện công tác xóa mù chữ gắn với kết quả bền vững và đảm bảo chất lượng; Hoàn thành các chỉ tiêu mở lớp xóa mù chữ năm 2024, kiểm tra, công nhận duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ năm 2024; xây dựng kế hoạch và tổ chức các lớp xóa mù chữ năm 2025. Chỉ đạo thực hiện hiệu quả Kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh. Tăng cường chỉ đạo, quản lý nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.

f) Chỉ đạo thực hiện công tác đánh giá, xếp loại theo Luật Công chức, Luật Viên chức; đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên, Chuẩn Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục năm học 2024-2025; Công tác rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý bảo đảm quy định.

g) Huy động lồng ghép các nguồn vốn đầu tư xây dựng, cải tạo, sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị trường học từ Chương trình mục tiêu quốc gia phát kinh tế- xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030, Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025, nguồn cân đối ngân sách địa phương, nguồn huy động từ cộng đồng và các nguồn vốn hợp pháp khác.

Tích cực, chủ động tìm kiếm, kêu gọi các nhà tài trợ, các nhà hảo tâm, các

tổ chức hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp học. Tiếp tục khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển các cơ sở giáo dục, trung tâm ngoại ngữ, trung tâm ngoại ngữ - tin học ngoài công lập tại các vùng thuận lợi nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội.

h) Thực hiện đánh giá ngoài để công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia các cơ sở giáo dục. Khảo sát chất lượng giáo dục cuối năm học 2024-2025 cấp phổ thông. Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025” trong toàn ngành.

i) Thực hiện tốt công tác quản lý tài chính và sử dụng các nguồn kinh phí khác; Rà soát, thực hiện nghiêm chế độ chính sách đối với đội ngũ CBQL, nhà giáo, người lao động và học sinh, sinh viên, học viên. Triển khai các phương án hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh diện chính sách, diện hộ nghèo, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, vùng sâu, vùng xa, học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số đúng quy định. Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý, sử dụng tài chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, phòng chống tham nhũng tại các đơn vị dự toán trực thuộc.

k) Tổ chức Đại hội Đảng bộ Sở GDĐT lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2025 - 2030; tổ chức điểm Hội nghị điển hình tiên tiến ngành GDĐT tỉnh Điện Biên lần thứ VI (2025 - 2030). Tập trung chỉ đạo triển khai hiệu quả các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ và tỉnh, ngành, đoàn thể, đơn vị phát động.

2. Các giải pháp cơ bản

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền và nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với giáo dục và đào tạo

a) Tham mưu với UBND cấp huyện giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2025 cho từng xã, phường, thị trấn; phòng Giáo dục và Đào tạo giao chỉ tiêu kế hoạch cho từng trường, điểm trường. Chỉ tiêu kế hoạch UBND cấp huyện, phòng Giáo dục và Đào tạo giao phải đảm bảo không thấp hơn kế hoạch đã được UBND tỉnh giao tại Quyết định số 2255/QĐ-UBND ngày 12/12/2024.

b) Tích cực tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền các cấp và phối hợp chặt chẽ giữa ngành Giáo dục với các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội để tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý của Nhà nước đối với phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp mạnh mẽ về cơ sở theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm; tiếp tục thực hiện cải cách hành chính gắn với chuyển đổi số trong giáo dục.

c) Xây dựng và củng cố tổ chức Đảng, các đoàn thể trong nhà trường; phát huy hiệu lực, hiệu quả vai trò của các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội, Hội đồng trường, Hội Khuyến học đối với phát triển giáo dục và đào tạo. Phối hợp chặt chẽ

giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể, ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học, các lực lượng vũ trang để huy động dân số trong độ tuổi ra lớp và duy trì sỹ số học sinh trong các nhà trường.

d) Thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong toàn ngành; quan tâm giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ và người học. Nâng cao trách nhiệm, vai trò nêu gương của người đứng đầu các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và đào tạo chủ động, sáng tạo, quyết liệt tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện thắng lợi chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao.

e) Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành; tăng cường ý thức trách nhiệm, tính tích cực chủ động của mỗi công chức trong triển khai thực hiện nhiệm vụ. Quan tâm, tạo điều kiện cho cán bộ, nhân viên cơ quan tham gia học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận, chuyên môn, nghiệp vụ. Đảm bảo các chế độ chính sách đối với cán bộ, nhân viên cơ quan.

f) Tập trung thực hiện chỉ đạo của Tỉnh về việc rà soát sắp xếp bộ máy tinh gọn, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả, gắn liền với tinh giản biên chế; bố trí, sử dụng hợp lý, hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có; tham mưu, thực hiện các giải pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, thiếu nguồn tuyển; ổn định tư tưởng đội ngũ khi tổ chức thực hiện. Khẩn trương thực hiện các nội dung liên quan đến Đề án thành lập Trường Đại học Điện Biên Phủ, phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại Điện Biên theo chỉ đạo của Tỉnh. Có Kế hoạch, lộ trình đảm bảo việc triển khai xây dựng và trình Tỉnh ủy, HĐND, UBND thông qua các chương trình, đề án, nghị quyết, quyết định, kế hoạch trong năm 2025.

2.2. Tăng cường công tác tư tưởng chính trị, truyền thông về giáo dục

a) Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên trong việc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị trường học; đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nâng cao ý thức trách nhiệm, vai trò nêu gương của người đứng đầu cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, đào tạo; tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện thắng lợi chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao. Tăng cường thông tin, tuyên truyền đến các cấp, các ngành và nhân dân hiểu về ngành Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt là các hoạt động của ngành Giáo dục và Đào tạo nhằm đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

b) Đẩy mạnh thanh tra, kiểm tra, giám sát việc triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ trong quá trình thi hành công vụ của công chức, viên chức, người lao động ngành Giáo dục và Đào tạo. Làm tốt công tác tham mưu, tuyên truyền, vận động nâng cao chất lượng hiệu quả chỉ đạo, hướng dẫn, phối hợp, hỗ trợ của cả hệ thống chính trị trong thực hiện các chỉ tiêu nhiệm vụ, tạo sự ủng hộ, đồng thuận của Nhân dân trên địa bàn với sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

2.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo đảm bảo thực hiện nhiệm vụ

a) Tổ chức thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030” theo Quyết định số 3136/QĐ-UBND ngày 03/12/2021 của UBND tỉnh. Đưa các chỉ tiêu phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và chương trình công tác hàng năm của địa phương.

b) Bố trí, sử dụng hợp lý, hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có; tổ chức tuyển dụng viên chức giáo dục theo chỉ tiêu biên chế được giao, ưu tiên tuyển giáo viên phổ thông các môn chuyên biệt, giáo viên mầm non. Thực hiện hiệu quả các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

c) Rà soát, xây dựng phương án, thực hiện điều chuyển, biệt phái, tăng cường giáo viên từ nơi đủ, nơi thiếu ít đến nơi thiếu nhiều. Xây dựng phương án bố trí giáo viên dạy liên trường, liên cấp (sau khi đã được tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp, nội dung chương trình tương ứng) đảm bảo 100% học sinh phổ thông được học các môn học bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018. Quan tâm tạo điều kiện cử giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo tham gia đào tạo đạt chuẩn theo quy định của Luật giáo dục năm 2019; tuyên truyền, vận động đội ngũ giáo viên trẻ đang công tác tại các cơ sở giáo dục tham gia học văn bằng 2, học liên thông (nếu có trình độ Cao đẳng) các môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật; tham mưu UBND tỉnh tuyển chọn, cử học sinh đi đào tạo trình độ đại học theo hình thức cử tuyển; tuyên truyền, vận động học sinh lớp 12 sau khi tốt nghiệp tham gia xét tuyển học trình độ đại học sư phạm các bộ môn này.

d) Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp học theo hướng tăng số học sinh/lớp, tăng số lớp/trường, tạo sự ổn định trong tổ chức bộ máy tiết kiệm biên chế, tăng hiệu quả đầu tư cơ sở vật chất trường lớp học.

e) Tích cực tham mưu đề nghị UBND tỉnh phê duyệt chỉ tiêu đào tạo sinh viên theo diện cử tuyển, đào tạo theo hình thức đặt hàng, giao nhiệm vụ, đấu thầu... đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

f) Thực hiện phân bổ số lượng và hướng dẫn các đơn vị trực thuộc ký kết hợp đồng và các chế độ chính sách với người lao động hợp đồng theo chỉ tiêu được giao tại Quyết định số 2185/QĐ-UBND ngày 29/12/2023 của UBND tỉnh về việc giao thực hiện hợp đồng lao động làm công việc chuyên môn nghiệp vụ trong đơn vị sự nghiệp công lập lĩnh vực giáo dục do Nhà nước đảm bảo chi thường xuyên theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ trên địa bàn tỉnh Điện Biên năm học 2024-2025. Ưu tiên phân bổ số lượng người làm việc cho các cơ sở giáo dục đảm bảo thực hiện đạt và vượt các chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục đào tạo 2025 đã được giao.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

a) Giáo dục mầm non

Chỉ đạo, đôn đốc thực hiện việc phát triển quy mô trường, lớp mầm non đạt và vượt kế hoạch giao. Ưu tiên các nguồn lực để duy trì kết quả PCGD cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện PCGD cho trẻ em 3 tuổi, 4 tuổi. Huy động mọi nguồn lực xã hội để phấn đấu thực hiện chỉ tiêu huy động trẻ trong độ tuổi trẻ nhà trẻ đến trường đạt kết quả cao nhất.

Chú trọng chỉ đạo, giao quyền tự chủ trong việc phát triển chương trình giáo dục cho các trường mầm non. Chỉ đạo thực hiện các giải pháp duy trì và nâng cao chất lượng các trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục, trường đạt chuẩn quốc gia. Hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và các chuyên đề chuyên sâu của cấp học; tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đối với lớp ghép.

Chỉ đạo các đơn vị tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật; các cơ sở giáo dục mầm non tích cực phối hợp với Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh trong việc tuyên truyền nâng cao nhận thức cho phụ huynh, khám sàng lọc phát hiện sớm, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.

b) Giáo dục tiểu học

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh. Tổ chức dạy học theo hướng phân loại học sinh theo trình độ; nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, tạo điều kiện, khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi học tập.

Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học. Chỉ đạo thực hiện hiệu quả: Kế hoạch tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số; tăng cường tiếp cận công nghệ giáo dục bình đẳng và hoà nhập nhằm nâng cao chất lượng đọc viết cho học sinh tiểu. Hướng dẫn, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh, Tin học, hoạt động trải nghiệm cho học sinh; Hướng dẫn dạy học sinh lớp ghép cấp tiểu học. Tổ chức đánh giá chất lượng học sinh theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ưu tiên bố trí kinh phí, mua sắm thiết bị, xây dựng phòng học trực tuyến. Chỉ đạo việc tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học, bố trí sắp xếp đội ngũ, triển khai dạy trực tuyến khi thiếu giáo viên đảm bảo 100% học sinh lớp 3, 4, 5 được học Tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

c) Giáo dục trung học

Tổ chức thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018 đối với toàn cấp học. Hoàn thành biên soạn, thẩm định trình bộ GDĐT phê duyệt tài liệu Giáo dục địa phương theo lộ trình thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Quản lý chỉ đạo thực hiện chất lượng và hiệu quả nhiệm vụ giáo dục thể chất, GDQPAN, Chương trình nước sạch vệ sinh môi trường, công tác Y tế học đường... Chỉ đạo thực hiện Kế hoạch dạy học, ôn tập, ôn thi tốt nghiệp THPT, THPT năm 2025, thi tuyển sinh vào lớp 10 đạt chất lượng, hiệu quả. Triển khai xây dựng kế hoạch dạy học các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý cấp THPT, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Tiếp tục chỉ đạo trường THPT chuyên Lê Quý Đôn đổi mới công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia: Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng linh hoạt theo đặc điểm cụ thể từng môn học; Tổ chức Hội thảo nâng cao chất lượng học sinh giỏi với các trường THPT trong toàn tỉnh và các phòng GD&ĐT có thể mạnh trong công tác thi học sinh giỏi; Phát triển đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn tốt về giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi; Tiếp tục đổi mới công tác thành lập đội tuyển học sinh giỏi chính thức trong khâu ra đề, chấm thi; động viên, khen thưởng kịp thời học sinh và giáo viên đạt kết quả cao trong kỳ thi hằng năm.

Đẩy mạnh phân luồng, định hướng giáo dục tiếp cận nghề nghiệp cho học sinh THCS, THPT⁽¹⁾ góp phần hình thành đội ngũ nhân lực theo quy mô, cơ cấu nghề nghiệp, trình độ đào tạo đáp ứng nhu cầu cơ cấu nhân lực cần sử dụng của thị trường lao động.

d) Giáo dục thường xuyên

Tiếp tục chỉ đạo các Trung tâm GDTX, GDNN-GDTX đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá học viên theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học viên. Chỉ đạo các trung tâm tiếp tục ôn tập, ôn thi cho học viên lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT.

Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Triển khai thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, Thông tư Kế hoạch về công tác PCGD, XMC. Xây dựng kế hoạch xóa mù chữ năm 2025 đảm bảo chỉ tiêu UBND tỉnh giao và tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng. Tăng cường chỉ đạo, quản lý nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn tỉnh. Tiếp tục phối hợp tổ chức có hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDMN, GDPT và GDTX.

e) Giáo dục nghề nghiệp và hợp tác quốc tế

Tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định cử học sinh đi học chế độ cử tuyển năm 2025 theo nhu cầu thực tế và yêu cầu vị trí công việc.

Chủ động hội nhập quốc tế trong phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Tổ chức hội thảo, phổ biến thông tin về cơ hội du học tại nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa, các tỉnh Bắc Lào, Bắc Thái Lan theo các Đề án đã được UBND tỉnh phê duyệt. Công khai thông tin tới tất cả các cơ sở giáo dục, tới toàn thể học sinh và cha mẹ học sinh về các chính sách cử tuyển đối với học sinh dân tộc thiểu số, đào tạo nguồn nhân lực Tây Bắc.

Các trường cao đẳng chủ động thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học, trong đó tập trung thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng công tác tuyển sinh, duy

⁽¹⁾ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”; Chỉ thị số 31-CT/TU ngày 09/10/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng về công tác PCGD-XMC và phân luồng học sinh sau THCS trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 1607/KH-UBND ngày 19/6/2018 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” trên địa bàn tỉnh Điện Biên giai đoạn 2018-2025.

trì sĩ số học sinh, sinh viên, học viên; nâng cao chất lượng các hoạt động đào tạo và quản lý học sinh, sinh viên, học viên.

2.5. Duy trì và nâng cao các tiêu chí thực hiện phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập

a) Chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch PCGD - XMC tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; củng cố, duy trì đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học, THCS và phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn để nâng cao chất lượng giáo dục. Tăng cường quản lý, chỉ đạo, huy động tối đa các nguồn lực đảm bảo thực hiện thành công chỉ tiêu PCGD tiểu học mức độ 3 và PCGD THCS mức độ 3 trong năm 2024.

b) Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Đưa nội dung, kế hoạch PCGD-XMC vào chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội và chương trình công tác của địa phương. Làm tốt công tác phối hợp các lực lượng để huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, giảm học sinh bỏ học, học sinh đi học không chuyên cần và nâng cao chất lượng giáo dục. Đổi mới công tác quản lý, tổ chức các lớp học xóa mù chữ phù hợp với từng nhóm đối tượng. Củng cố, phát triển các trung tâm học tập cộng đồng để tổ chức các lớp xóa mù chữ và lớp học chuyên đề cho những người mới biết chữ nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế mù chữ trở lại.

c) Ưu tiên bố trí đủ số lượng giáo viên thực hiện nhiệm vụ xóa mù chữ ở các xã vùng cao, vùng đặc biệt khó khăn; tạo điều kiện và cử giáo viên cốt cán tập huấn thực hiện Chương trình Xóa mù chữ mới theo Chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo; hướng dẫn tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao tỉ lệ và chất lượng xóa mù chữ; tổ chức các lớp học xóa mù chữ linh hoạt về thời gian, địa điểm, phù hợp với tập quán sinh hoạt của đồng bào dân tộc, tạo điều kiện thuận lợi cho học viên theo học đảm bảo số lượng và chất lượng; thực hiện hiệu quả Kế hoạch thực hiện Chương trình phối hợp số 2968/KH-SGDĐT-BCHBĐBP ngày 26/12/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Bộ Chỉ huy bộ đội Biên phòng tỉnh về “Đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập ở địa bàn biên giới tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2018-2025; Chương trình phối hợp hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 với Hội Khuyến học tỉnh. Thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 09/2023/NQ-HĐND ngày 14/7/2023 Quy định nội dung, mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2023” và nội dung, mức hỗ trợ để khuyến khích người dân tham gia học xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

2.6. Thực hiện chính sách đối với nhà giáo và học sinh, sinh viên

Thực hiện đầy đủ, kịp thời, chính xác các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên ⁽²⁾ và học sinh, sinh viên: chính sách cử tuyển; chính sách đối với trường

(2) Nghị định 204/2002/NĐ-CP về chế độ tiền lương đối với công chức, viên chức, người lao động, người hưởng lương trong lực lượng vũ trang; TT 33/2005/TT-BGD&ĐT Ngày 08/12/2005 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn tạm thời thực hiện chế độ phụ cấp chức vụ lãnh đạo trong các cơ sở giáo dục công lập; Thông tư 11/2005/TTLT-

phổ thông dân tộc nội trú; chính sách hỗ trợ chi phí học tập và miễn giảm học phí; chính sách hỗ trợ học sinh bán trú, trường phổ thông dân tộc bán trú và học sinh trung học phổ thông ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xét duyệt kịp thời, chính xác và thực hiện đầy đủ các chính sách⁽³⁾ đảm bảo quyền lợi học sinh.

2.7. Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị trường học phục vụ các hoạt động giáo dục và đào tạo, bảo đảm an toàn trường học

Tích cực tham mưu huy động lòng ghép các nguồn vốn đầu tư xây dựng, cải tạo, sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị trường học từ (Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững) giai đoạn 2021-2025, nguồn cân đối ngân sách địa phương, nguồn huy động từ cộng đồng và các nguồn vốn hợp pháp khác. Giám sát, chất lượng, tiến độ thực hiện các chương trình, dự án đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp học theo phân cấp quản lý; đặc biệt là các dự án đầu tư phòng học, phòng nội trú và nhà công vụ, các dự án đầu tư theo kế hoạch đã được phê duyệt để kịp thời bàn giao đưa vào sử dụng.

Chủ động rà soát, tổng hợp nhu cầu thiết bị trường học theo quy định tại các thông tư số 37/2021/TT-BGD, 38/2021/TT-BGD, 39/2021/TT-BGD ngày 30/12/2021 và 26/2023/TT-BGD ngày 28/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học, THCS, THPT, kịp thời xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung đáp ứng yêu cầu dạy và học theo quy định, góp phần thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình đổi mới.

BNV-BTC-BLĐTBXH về hướng dẫn thực hiện phụ cấp khu vực; Thông tư 09/2005/TT-BNV ngày 05/01/2005 của Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện chế độ phụ cấp đặc biệt đối với CBCCV (Phụ cấp đặc biệt (biên giới); Quyết định 244/2005/QĐ-TTgCP quy định về chế độ phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục (phụ cấp ưu đãi nghề; Thông tư 06/2007/TTLT-BNV-BTC ngày 27/3/2007 của liên bộ gồm: Bộ GD&ĐT, Bộ Tài chính, Bộ Nội vụ, hướng dẫn thực hiện Nghị định số 61/2006/NĐ-CP ngày 20 tháng 6 năm 2006 của Chính phủ, về chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục công tác ở trường chuyên biệt, ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; Nghị định số 76/2019/NĐ-CP ngày 08/10/2019 của Chính phủ về chính sách đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và người hưởng lương trong lực lượng vũ trang công tác ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; Nghị định số 77/2021/NĐ-CP ngày 01/8/2021 của Chính phủ quy định chế độ phụ cấp thâm niên nhà giáo.

⁽³⁾ Chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ; Chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định 16/2016/NĐ-CP ngày 18/07/2016 của Thủ tướng Chính phủ; Chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ; Chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số rất ít người theo Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ; Chính sách đối với học sinh Dân tộc nội trú theo Thông tư liên tịch số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT ngày 25/9/2009 của liên Bộ Tài chính - Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật theo Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BTBLĐXH-BTC; Chính sách hỗ trợ chi phí học tập đối với HSSV là người dân tộc thiểu số học tại các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, trung cấp theo Thông tư số 35/2014/TTLT-BGDĐT-BTC; Chính sách đối với học sinh cử tuyển theo Nghị định số 134/2006/NĐ-CP ngày 14/11/2006 của Chính phủ; Chính sách nội trú đối với học sinh, sinh viên học cao đẳng, trung cấp theo Quyết định số 53/2015/QĐ-TTg ngày 20/10/2015 của Thủ tướng Chính phủ; Chính sách hỗ trợ tiền đồng học phí, sinh hoạt phí đối với sinh viên sư phạm theo Nghị định 116/2020/NĐ-TTg ngày 25/9/2020;

Ưu tiên đầu tư cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị trường học cho các trường trong kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục năm 2025 theo Kế hoạch số 830/KH-UBND ngày 29/3/2021 của UBND tỉnh. Tích cực, chủ động tìm kiếm, kêu gọi các nhà tài trợ, các nhà hảo tâm, các tổ chức hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp học. Bố trí, sắp xếp, sử dụng hợp lý, hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; tăng cường công tác quản lý tài sản công, xây dựng và tôn tạo cảnh quan môi trường trong trường học.

Quan tâm, tăng cường các điều kiện bảo đảm công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và tổ chức bếp ăn tập thể; bảo đảm an toàn trường học nhất là học sinh nội trú, bán trú, sinh viên trong kí túc xá. Phối hợp với ngành y tế triển khai hiệu quả công tác y tế học đường; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật và học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn.

2.8. Tăng cường công tác thanh tra, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo và phòng chống tham nhũng, tiêu cực

a) Thực hiện có hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, kịp thời uốn nắn, chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém trong công tác quản lý của các đơn vị. Tăng cường trao đổi thông tin 2 chiều với các cơ sở giáo dục. Chủ động công tác truyền thông; kịp thời giải quyết, xử lý các vấn đề nổi cộm trong dư luận xã hội và thông tin nhanh, rộng rãi đến công luận về kết quả xử lý.

b) Quán triệt và triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình, kế hoạch giải pháp thực hiện của Trung ương, của Tỉnh ủy, UBND tỉnh về những yêu cầu, nhiệm vụ công tác thanh tra, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo và phòng chống tham nhũng, tiêu cực.

c) Chỉ đạo Thanh tra Sở bám sát các quy định của Luật Thanh tra năm 2022 để tổ chức thực hiện các cuộc thanh tra, đặc biệt là các quy định phạm vi thanh tra, thẩm quyền, trình tự thủ tục tiến hành thanh tra; những điều cấm trong hoạt động thanh tra. Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch Thanh tra đã được phê duyệt, đảm bảo đúng nội dung, tiến độ, chất lượng các cuộc thanh tra; phấn đấu hoàn thành 100% chương trình kế hoạch thanh tra năm 2025 đã được UBND tỉnh phê duyệt.

d) Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, quản lý điều hành về công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo của Đảng, chỉ đạo của Chính phủ, Thanh tra Chính phủ và Chính quyền địa phương. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng, sắp xếp, bố trí cán bộ có đủ phẩm chất, năng lực, trình độ làm nhiệm vụ tiếp công dân; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với cán bộ làm công tác tiếp công dân. Tăng cường sự phối hợp giữa Ban Tiếp công dân tỉnh và các sở, ban, ngành, UBND các huyện, thị xã, thành phố thực hiện hiệu quả việc trao đổi, nắm thông tin, hồ sơ có liên quan để phục vụ tốt cho công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo.

2.9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính, truyền thông trong toàn ngành

a) Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá

Thực hiện thúc đẩy chuyển đổi số; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; dạy học trực tuyến; bồi dưỡng nâng cao cho đội ngũ cán bộ CNTT các đơn vị. Triển khai đầy đủ hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, hệ thống quản lý thông tin về phổ cập giáo dục theo đúng kế hoạch. Đẩy mạnh sử dụng các phần mềm hỗ trợ quản trị trường học, hồ sơ sổ sách điện tử; thực hiện xây dựng cơ sở dữ liệu đồng bộ và liên thông.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xã thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025” trong toàn ngành. Học tập, triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Khuyến khích các đơn vị khai thác sử dụng các phần mềm, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong quản lý và giảng dạy.

b) Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông

Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Sở Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng kế hoạch, triển khai đồng bộ các giải pháp và thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ công tác CCHC về thể chế, thủ tục hành chính, bộ máy hành chính, chế độ công vụ, tài chính công, xây dựng và phát triển Chính quyền điện tử, Chính quyền số.

Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo, Tổ giúp việc Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính Nhà nước, Nâng cao năng lực cạnh tranh Chuyển đổi số và Đề án 06 ngành Giáo dục và Đào tạo, giai đoạn 2022-2030⁴. Tiếp tục Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu và của mỗi cán bộ, viên chức trong công tác CCHC. Tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, kiểm soát, đôn đốc các đơn vị thực hiện tốt nhiệm vụ CCHC. Nâng cao nhận thức của CBCC nhất là người đứng đầu các đơn vị về CCHC; tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu các phòng chuyên môn, nghiệp vụ trong thực hiện nhiệm vụ CCHC.

c) Tiếp tục đa dạng hóa nội dung, phương thức truyền thông; đẩy mạnh truyền thông trên Website, Fanpage cùng với các phương thức truyền thông phù hợp với thực tế địa phương, đơn vị. Tăng cường phối hợp chủ động, tích cực với các cơ quan thông tấn báo chí trong truyền thông chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục; lan tỏa những hình ảnh tích cực về Ngành; huy động sự quan tâm vào cuộc của các cấp, các ngành, các tổ chức, cá nhân và toàn xã hội quan tâm chăm lo phát triển giáo dục và đào tạo.

⁴ Quyết định số 1225/QĐ-SGDĐT ngày 01/10/2024 về việc thành lập Ban Chỉ đạo, Tổ giúp việc Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính Nhà nước, Nâng cao năng lực cạnh tranh Chuyển đổi số và Đề án 06 ngành Giáo dục và Đào tạo, giai đoạn 2022-2030.

2.10. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành

Đẩy mạnh phong trào thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành giáo dục; chào mừng Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo lần thứ XVI, Đại hội Đảng các cấp, tiến tới Đại hội Đảng toàn quốc; chuẩn bị chu đáo các điều kiện tổ chức điểm Hội nghị điển hình tiên tiến ngành GDĐT tỉnh Điện Biên lần thứ VI (2025 - 2030).

Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa của công tác thi đua khen thưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong toàn ngành. Duy trì hiệu quả chuyên mục “Gương điển hình tiên tiến” trên Cổng Thông tin điện tử Sở GDĐT; tích cực phối hợp với các cơ quan thông tin, truyền thông trong và ngoài tỉnh trong công tác tuyên truyền các phong trào thi đua, gương điển hình tiên tiến của ngành. Đẩy mạnh thực hiện Cuộc vận động “Học sinh nói không với sử dụng điện thoại trong buổi học”.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị Thành ủy, Thị ủy, huyện ủy, HĐND, UBND các huyện, thị xã, thành phố Căn cứ uyết định số 88/QĐ-UBND ngày 17/01/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành Chương trình chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh và dự toán ngân sách năm 2025, đưa chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo vào các Nghị quyết, Quyết định giao chỉ tiêu cụ thể cho Đảng ủy, UBND các xã, phường, thị trấn và các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn để tổ chức thực hiện (chỉ tiêu giao đảm bảo không thấp hơn chỉ tiêu kế hoạch đã được UBND tỉnh giao tại Quyết định số 2255/QĐ-UBND ngày 12/12/2024 và Quyết định số 22/QĐ-SGDĐT ngày 10/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo năm 2025).

Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo Đảng ủy, UBND các xã, phường, thị trấn, các cơ quan đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội và Nhân dân trên địa bàn phối hợp chặt chẽ với ngành giáo dục trong công tác tuyên truyền và triển khai tổ chức thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục của tỉnh và địa phương. Ưu tiên, quan tâm đảm bảo các điều kiện, nguồn lực để cho các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tổ chức triển khai thực hiện, hoàn thành các chỉ tiêu kế hoạch giáo dục và đào tạo được giao.

2. Các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường cao đẳng, các trung tâm GDNN-GDTX, các đơn vị trực thuộc, các phòng CMNV Sở Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Chỉ thị nhiệm vụ các năm học, các mục tiêu, chỉ tiêu được giao xây dựng kế hoạch nhiệm vụ và giải pháp cụ thể, chủ động, sáng tạo, quyết liệt triển khai tổ chức thực hiện đạt và vượt các chỉ tiêu kế hoạch được giao. Tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, Sở Giáo dục và Đào tạo và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị, các ban ngành, tổ chức chính trị - xã hội và Nhân dân trên địa bàn đảm bảo các điều kiện để thực hiện có hiệu quả đổi mới và phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Sở Giáo dục và Đào tạo trân trọng đề nghị Huyện ủy, Thị ủy, Thành ủy, HĐND, UBND các huyện, thị xã, thành phố quan tâm phối hợp, lãnh đạo chỉ đạo và tạo điều kiện cho các phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục và đào tạo tổ chức thực hiện nhiệm vụ. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường cao đẳng: Nghề, Kinh tế - Kỹ thuật, Y tế quan tâm, phối hợp thực hiện; yêu cầu các phòng Giáo dục và Đào tạo, trung tâm GDNH-GDTX cấp huyện, các đơn vị trực thuộc Sở nghiêm túc tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (b/cáo);
- Huyện ủy, Thành ủy, Thị ủy các huyện, TX, TP (p/hợp);
- HĐND, UBND các huyện, TX, TP (p/hợp);
- Phòng GDĐT các huyện, TX, TP;
- Các trường Cao đẳng: Y tế, Nghề, KTKT;
- Các trung tâm GDNH-GDTX cấp huyện;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP, KHTC.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Đạt